**Pour et contre des**

**modèles de pluriculturalisme et plurilinguisme officiels**

**Université McGill, les 5, 6, 7 mai 2016**

**Appel à communications**

**Conférenciers invités**

* François Gin, Université de Genève, Suisse
* Reine Meylaerts, K. U. Leuven, Belgique
* Vanamala Viswanatha, Azim Premji University, Inde

Le colloque international et interdisciplinaire « Pour et contre des modèles de pluriculturalisme et plurilinguisme officiels » invite des spécialistes d’une variété de disciplines (éducation, droit, linguistique, aménagement linguistique, études littéraires (comparées), science politique, sociologie, traductologie, technologies de l’information, entre autres) à échanger sur des modèles de pluriculturalisme et plurilinguisme officiels à imiter ou à éviter dans des contextes nationaux, régionaux ou municipaux.

Alors que la constitution d’un pays légifère le plurilinguisme officiel, les langues officielles jouissant ainsi du même statut juridique, celles-ci ne bénéficient souvent pas d’égalité pour des raisons historiques et symboliques. Les relations de pouvoir linguistique et culturel asymétriques, reconnues comme des entraves à la réalisation de l’égalité des groupes socio-linguistiques, ont été étudiées par bon nombre de chercheurs (Bastarache, Brachandall, Cardinal, Casanova, Conrick, Cronin, Lamarre, Meylaerts, à titre d’exemples) de vocations disciplinaires différentes (p. ex., droit, science politique, sociologie, traductologie).

En mai 2016, l’année précédant le 150e anniversaire de la naissance du Canada comme un pays officiellement bilingue, le colloque de McGill regroupera des spécialistes qui feront part de leurs recherches sur les défis et les succès du pluriculturalisme et du plurilinguisme officiels. Les communications seront un court résumé (20 minutes) de l’article préliminaire soumis aux organisatrices un mois avant la tenue du colloque. Lors du colloque, les auteurs présenteront les résultats de leurs recherches sur les réalités du pluriculturalisme et du plurilinguisme officiels dans une variété de pays et de régions du monde. Des succès seront présentés comme des modèles à imiter. Par contre, des exemples problématiques (inégalités flagrantes, politiques difficiles à mettre en œuvre) seront étudiés en vue de trouver des solutions interdisciplinaires aux problèmes qui sont le vécu des groupes linguistiques et culturels défavorisés. Du fait que certains chercheurs affirment que des tensions et conflits sont parfois nécessaires à la survie des sociétés (cf. de Certeau, Maffesoli, Harel), des études sur des déséquilibres socio-linguistiques productifs dans des contextes de plurilinguisme officiel sont également sollicitées. Le comité encourage ainsi la présentation d’une diversité de points de vue.

Le colloque souhaite donner l’occasion de présenter des études de cas de bon nombre des pays officiellement plurilingues, à savoir l’Afrique du Sud, la Belgique, la Biélorussie, la Bolivie, le Burundi, le Cameroun, la Finlande, l’Inde, l’Ireland, Israël, le Maroc, le Pakistan, le Paraguay, le Rwanda, les Seychelles, Singapour, le Sri Lanka, la Suisse, entre autres, et – de toute évidence – le Canada, en plus des modèles issus de ces pays.

**Thèmes proposés :**

* aménagement linguistique et le statut des langues non-officielles
* droit et jurisprudence
* éducation
* langues autochtones versus langues coloniales
* langage, information et technologie
* politiques et institutions culturelles
* politiques et institutions politiques et gouvernementales
* traduction

Les organisatrices encouragent des études qui comparent un modèle d’un autre pays à un modèle canadien.

Les langues du colloque sont l’anglais et le français.

Veuillez envoyer votre proposition de communication de 300 mots, en plus du formulaire joint, en anglais ou en français aux trois organisatrices du colloque, à savoir Jane Koustas (jkoustas@brocku.ca), Gillian Lane-Mercier (Gillian.lane-mercier@mcgill.ca) et Denise Merkle (denise.merkle@umoncton.ca).

**DATES À RETENIR**

* Soumission des propositions de communication : 1 mai 2015.
* L’envoi des lettres d’acceptation ou de refus : juin 2015.
* Soumission de la version préliminaire de votre article : 1 mars 2016.
* Soumission de votre article définitive : 1 juin 2016.

**UNIVERSITÉ HÔTE :** Université McGill (Montréal, Québec, Canada)

**Comité scientifique**

Linda Cardinal, University of Ottawa, Canada

Maeve Conrick, University College Dublin, Irlande

Michael Cronin, City University Dublin, Irlande

Valérie Dullion, Université de Genève, Suisse

François Grin, Université de Genève, Suisse

Ilse Feinauer, Stellenbosch University, Afrique du Sud

Jane Koustas, Brock University, Canada

Gillian Lane-Mercier, Université McGill, Québec

Denise Merkle, Université de Moncton, Canada

Reine Meylaerts, K. U. Leuven, Belgique

Vanamala Viswanatha, Azim Premji University, Inde